

- 11 -

க. பூர். த (உயர்துறை நிதி குழுமம்) மாதிரி விடைகள், ஆகஸ்ட், 1986.

**II(குதிதி) - 'அ' - அமைப்புக் கட்டுறையான அணுக்கிடீவியினால் :  $H = 1$ ,  $O = 16$ ,  $P = 31$  அதில் வாய்மாற்றிவி :  $R = 8.341 \text{ JK}^{-1} \text{ mol}^{-1}$**

அக்ஷில் வாயு மாற்றி :  $R = 8.341 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$

(1) ஓரு மூலக்கம்  $X$ , அனுபவக் குத்திரம்  $XC_4$  உடைய குளோநாட்டெடான்னறையும் ஓர்க்காக்டைன்  $XO$ ,  $XO_2$  ஆயியவர்ணறையும் ஆக்குகிறது.

ஆவாத்தன அட்டவணையில்  $X$  சமாங்கியங்கும் கூட்டப்பக்கத்தை உய்க்கிரிக்க?

(II) A ຂອງເມື່ອ X ຂອງເມື່ອ Y ເປັນພາກສະໝັກ ແລະ Z ເປັນພາກສະໝັກ

இயனாக்கச்சக்டி

2.  
16  
0

(iv) ஆயாத்தன் அட்டவணையில் இக்ஸ்-டாத்தனத் சார்ந்த தாண்டவிலா ராமான் முதல் நாள்க்கூடப் போயிடு.

(ஆ) (1) அதனுடெவன் 27 ஓய்க்கை மூலக்கம் M இனாகு இலக்திரின் நிலைமையைக்க

(1) அதன் விவக்திகளை முறையாக நினைவுக்கொண்டு உய்த்துவிக?

(iii) මිය හුම්බෙන උරුත් ග්‍රැට්ස්පෙරු ප්‍රාග්ධනයෙහි නිශ්චාල තුළ නිස්ස්කී නිර්මාණ නීර්ස්ක්කනුරාසලෙනයි.  $\text{NaOH}$  නීර්ස්ක්කනුරාසලෙනයි. නීර්ස්ක්කනුරාසලෙනයි. නීර්ස්ක්කනුරාසලෙනයි.

wee

(V) ମେଲ୍ଲୁଣଳ ତାଙ୍କୁଟୁକୁଟୁକୀଯ ନୃଜୀବିଷୟ ଅନେପାଟାଟେ ଗପିବାକୁ?

త్రయ్యత్తులైసెస్ట్రేజీలు కొన్నాళ్లు చేయాలి. కాన్నాళ్లు ప్రయోగించాలి. తాక్షమ్యమితిల్లాయి? తాక్షమ్యమితిల్లాయి? తాక్షమ్యమితిల్లాయి?

hemtry/S

t: c  
mis

ବ୍ୟାକରଣିଲେଖାପରିଚୟ ଓ ମଧ୍ୟାମୀତିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ଅଧିକାରୀ

2.5 mol dm<sup>-3</sup> (mol 1<sup>-1</sup>) H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> காலோகிலின் கலைவாய் யான பார்த்துகிறீர்களென்று நினைவு செய்து வருகிறேன்.

**தென்னிவாகக் குறிப்பிடுகிறீர்களால் பொதுமக்களிடமில்லை 10% முதல் 15% வரையில் கொண்டு வருகிறார்கள்.**

Find  
With

Find more at: chemistrysabras.weebly.com  
Twitter: ChemistrySabras

(ii)  $2.50\text{ mol dm}^{-3}$   $\text{H}_3\text{PO}_4$  (ಇಡ್ರಾಯಿಸಲ್ವಾಲಿಸಿ) ಲೈನ್  $50.0\text{ cm}^3$  ಲೈನ್ ಮುಗ್ಗುರಾಗಣ ನಂತರಿಳುವಾಗ ಕಂಕತ್ತಾಕ್ಸಿಕ್ಸ್‌ತ್ರಾಕ್ಸಿಕ್ಸ್‌ತ್ರಾಕ್ಸಿಕ್ಸ್ ತ್ರೆಜಾವಾಯಾನ 1.50\text{ mol dm}^{-3}  $\text{Ba(OH)}_2$  ಕಂಕರಾಳಿನಿಂದ ಕಾಣಬಾವ ಯಾತ್ರೆ?

(ಶ್ರೀ) (i) ಅಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಳಾಹಾಕಾರಿನಿಂದ ಪಾಡಿಪಿಲಿಗ್ರಂಥ್ತ ಬೆಣ್ಣಪಟ್ಟಿ ಮುಕ್ಕಿಯ ತಹಳ್ಳಿನ ಯಾತ್ರೆ?

(ಶ್ರೀಜಾಕಂಡಿ ಉತ್ತಾರಾಜ್ಯಾಂಶಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾತ್ರತ್ವಾಗ್ರಂಥ ಕ್ರಿಯಿಟಿವಿತ್ವ ದೋತ್ತುಮಾನಾತ್ಮ್ರಾಗಣ)

(ii) ನಿರ್ಮಾಳಾಹಾಕಾರಿನಿಂದ ಪಾಡಿಪಿಲಿಗ್ರಂಥ್ತ ಬೆಣ್ಣಪಟ್ಟಿ ಮುಕ್ಕಿಯ ತಹಳ್ಳಿನ ಯಾತ್ರೆ?

(iii) ಕ್ರಿಯೆ ಹಿಂಣಾಯಾಪ ಪರಿಕೊಂಡಣಣ ಮುಖ್ಯ ಆಯಯಮ ಆಯಯಮ ಎಂಬ್ಬಿತ್ತಮ ನ್ಯಾಯಾಪಟ್ಟತ್ವನೀರಿ?

(iv) ಕಂಕ್ತಿ ವರಿಯಿಟಿ ಬೋಣಿಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಡಿಪಿಲಿಗ್ರಂಥ್ತ ದೂಕರಾಕ ಲಿನಿಕ್ಕುಕ್ಕೆ?

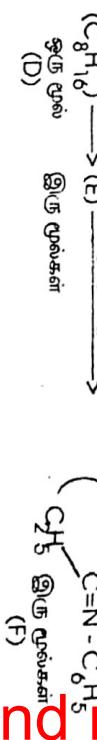
(v) (i) ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಶ್ವಾಸ ಕರ್ಗ್ರವಿಭಿನ್ನಾನ್ ರಾಕ, ಕ್ರಾಂತಿಯೆಂಬ ಕರ್ಗ್ರವಿಭಿನ್ನಾನ್ ರಾಕ, ಅಮಿಲಿಂಬಿಣಾಂಸ್ರಾಕ, ನೀರ್ಕೆಕಣಾಂಸಳಿಂ  $\text{SO}_4^{2-}$  ಇಂಳ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತ ಕಾಟ್‌ಟಿವ್ಯತರ್ಹಾಗಿ ಕ್ಲಾಂಬಿವಾಗ್ರ ಸರ್ವತ್ರಾಯಿತ್ತಾಗಿ ಗಾಢಿಸೆಯತ್ತ ಇರ್ಷಾಯಾಣಿಕ ಮಾಡಿಟ್‌ಲೆ ಎಫ್‌ಕ್ರೂಕ್?

(vi) A,B,C ಆಧಿಯಾಜಾವಾತನಿಕ್ತಾಯಾಕ  $\text{CH}_3\text{MgI}$  ಯಾಂ ತಾತ್ತ್ವಿಕಮಣ್ಯಾಸ ಕೆಷಯಪಟ್ಟಿ ವಿನಾ ನಾರ್ ನೀರ್ಪಾಕ್ಯಾಪ್ಸ ಕೆಷಯಪಟ್ಟಿಮ್ಹೊತ್ತ ಇಂಜವಾಕಣಿಲಿಗ್ರಂಥ್ತ ಬೆಣ್ಣಪಟ್ಟಿ ವಿನಿಂಬಿಂದಾಗಿನಿಂದ ಕಾಟ್‌ಲಾಂಮಾಪಕಣಾತ್ ತ್ರುಕ್?

(vii) ನಾಯಕ ಶ್ವಾಸ ಲೈಟ್‌ಶ್ವಾಸಕ್ಕಾಯಾಕ, ಕರ್ಗ್ರಹಿ  $\text{NH}_4^+$ ,  $\text{PBr}_3$ ,  $\text{BF}_3$  ಆಧಿಯಾಜಾವಾತನಿನಿಂದ ವಾಡಿವಾಸಿಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂಬಿಂಬಾಂಕಣಾಂಕಣಾಂ ಕ್ಲಾಂಬಿವಾಯಾಣಿಗ್ರಂಥ್ತ ವಾಡಿವಾತ್ತಾತ ತಾತ್ತ್ವಿಕಾಯಾಕ ಕ್ರೋಡಿಕ ಕಾಟ್‌ಡಿಕ ಅಂಜಾ ಈ ವಾಾಕ ವಾಣಾಕ?

(viii) ಮೆಲ್ಲಿಂಜನ ಪತ್ತಿ (vii) ಇಂಳ A ಪಿಲ್ಯುಂ C ಪಿಲ್ಯುಮಿಗ್ರಂಥ್ತ ಬೆಣ್ಣಪಟ್ಟಿ ವಿನಿಂಬಾಗ್ರಾಗ್ರಂಡಿಂ ಕಾಣಾಗ್ರಂಡಿಂ ನ್ಯಾಯಾಪಟ್ಟತ್ವನೀರಿ?  
 ಕೊಂಗಾಂವಾರ್ ಆಜ್ಞಾಕ್ ವಿನಿಂಬಾಗ್ರಂಡಿಂ ತೆತಾಗಾರಿತ್ತಿ ತಾತ್ತ್ವಿಕಾನಿಂ ಮುಖ್ಯ ತಾಯಾರಿಕ ಕಾಣಾಗ್ರಂಡಿಂ ಕೊಂಗಾಂವಾರ್ ಆಜ್ಞಾಕ್ ವಿನಿಂಬಾಗ್ರಂಡಿಂ ತೆತಾಗಾರಿತ್ತಿ ತಾತ್ತ್ವಿಕಾನಿಂ ಮುಖ್ಯ ತಾಯಾರಿಕ ಕಾಣಾಗ್ರಂಡಿಂ  
 $(\text{C}_8\text{H}_{16}) \longrightarrow (\text{E}) \xrightarrow{\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2} (\text{C}_2\text{H}_5 \text{---} \text{C}=\text{N} \text{---} \text{C}_6\text{H}_5) \xrightarrow{\text{ಇಡ್ರಾಯಿಸಿಕ್ಕಾಗಣ}} (\text{F})$

(ಶ್ರೀ) (i) D ಯಾಯಮ E ಯಾಯಮ ಅಂಟಾಯಾಗಣ ಕಾಣಾಗ್ರಂಡಿಂ?



3. (ಆ) (i) ನಿಂಬಾಗ್ರಂಡಿಂ ಕಾಣಾಗ್ರಂಡಿಂ ಕಾರ್ಬಾಕ್ಸಿಟಿಯಾಕ್ಸಿಸಾಲ್‌A,B,C ಆಧಿಯಾಜಾವಾತನಿನಿಂದ ವಿನಿಂಬಾಗ್ರಂಡಿಂ ಕಾಣಾಗ್ರಂಡಿಂ ಕಾರ್ಬಾಕ್ಸಿಟಿಯಾಕ್ಸಿಸಾಲ್ ಐಪಿಎಸಿ ಕ್ರೂರ್ತೆ?

(a)  $\text{CH}_3\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\underset{\text{O}}{\text{C}}}-\text{CH}_2\text{CH}_3$

(b)  $\text{CH}_3\text{CH}-\overset{\text{O}}{\underset{\text{O}}{\text{C}}}-\text{CH}_3$

(c)  $\text{CH}_3\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\underset{\text{O}}{\text{C}}}-\overset{\text{CH}_3}{\underset{\text{CH}_3}{\text{C}}}-\text{CHO}$

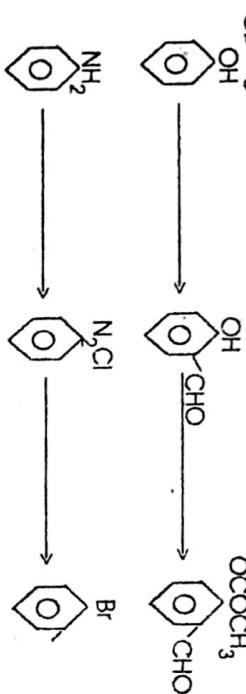
Find more at: chemistrysabras.weebly.com

Twitter: ChemistrySabras

(ii) D யின் காக்டியமான கேத்திரகணித சமயசூழியங்களின் கட்டமைப்பை எழுதுக?

(iii) மேலுள்ள மாற்றங்கள் D யிலிருந்து E க்குரிய இசுதனைப் பொருள்களையும் நிபுத்தன கலையும் தருக?

4. (அ) பின்வரும் மாற்றங்களை ஒவ்வொன்றையும் ஒரேந்திரப் பாயோனினால் எங்கவும் வினாவிலிருந்து தெவையான கோதனைப் பொருள்களையும் நிபுத்தன கலையும் குறிப்பிடுக?

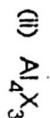


(ஆ) (i) குளோஃபாமிதைல் பெண்டீன் (பெண்டாகைல் குளோஃபாமைட்,  $C_6H_5CH_2CH_2Cl$ ), ஓன்டாக்டெக்டர்க்ரிய குளீனி (பீஷன்டாக்டீன், மொத்தம் பெண்டாகைல் குளோஃபாமீன்  $C_6H_5CH_3$ ) குளோஃபாமைட்டுல் போன்றுமொறையைத் தருகூ?

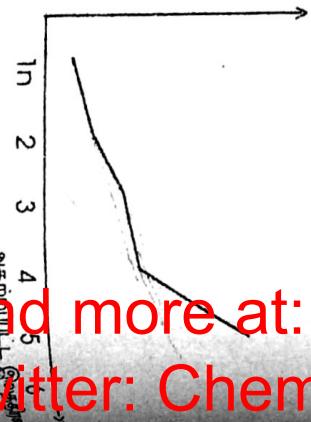
(இ) பின்வரும் தாக்கம்களில் கேள்விக் குறிகளினால் கட்டமைப்பு அடையாளம் காண்க?



1. (அ) (i) இருவகுவனவள்ள 2.4 ம் எடுப்பதால் இந்தக்குளைக் காலை எனவே IV ம் கூட்டம்



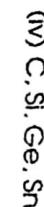
(iii) சக்தி ↑



Find more at: chemistrysabras.weebly.com

Twitter: ChemistrySabras

(ii) கீளைல் எத்தோல் (ஆசர்ஹோனோன்,  $C_6H_5COCH_3$ ) எண்மதைச் சொடுத்தும் நீர்றற அதீல் பெண்டீக்கும் எத்தோயில் குளோஃபாம்பட்டு  $CH_3COCl$  இடையிழைகள் தாக்கத்தில் இடையிழை விளைவொடுகின் கட்டமைப்பை எழுதுக?



(v)  $CCl_4 < SiCl_4 < GeCl_4 < SnCl_4 < PbCl_4$

(ஆ) ஏற்பாடு குளோஃபாமீன் குளோஃபாம்பட்டுனான் (அக்டாபுட்டு குளோஃபாமீன்,  $CH_3COCl$ ) தாக்கத்திழை பெரும்பானால்



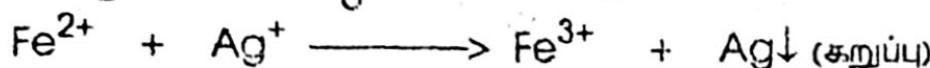
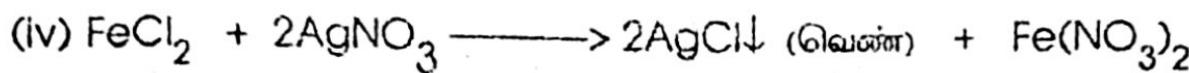




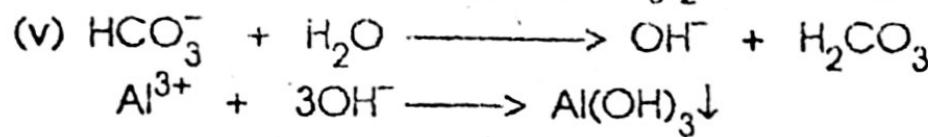




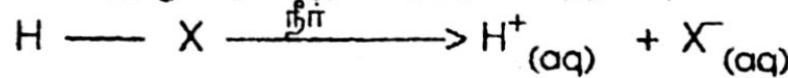
... தடியாக்டைல் குழு ஜிலத்திரனை மாத்திரம் உண்டு. எனவே ஈர்மோட்டு ஜிலத்திரனை ஜிலகுவாக ஜிழந்து சட்டத்துவ அமைப்பை அடையும். எனவே ஒரு வழுவளவுள்ள அயனை ஆக்கும்.



$\text{AgCl}$ , ல்  $\text{NH}_3^+$  கணர்ந்து  $\text{Ag}(\text{NH}_3)_2^+$  உருவாக்கும். எனவே கறுப்பு  $\text{Ag}$  எஞ்கம்.



(இ) மேலிருந்து கீழ் நோக்கிச் செல்லும் போது, ஆரை அதிகரிப்பதால் பின்னைப்பு கக்தி குறைந்து செல்லும். எனவே ஜிலகுவாக அயனாக்கம் நிகழ்ந்து  $\text{H}^+$  உருவாகும். எனவே மேலிருந்து அமில இயல்பு அதிகரிக்கும்.



10. (அ) ஒரு கைத்தொழில்திபர், சேருவில் இரும்புத் தாது, அப்பறைற்று சண்ணாம்புக்கல், கற்கரி ஆசியவற்றைக் கூட்டினைந்த இரசாயனக் கைத்தொழிற் திட்டமொன்றில் பாவிக்க யோசனை கூறுகிறார். சாத்தியமான அதிசயர் பொருளாதார நயத்தையடையும் நோக்கில் பக்க வினைபொருள்களை இயன்றளவு பிரயோசனப்படுத்த அவர் நாடுகிறார்.

(இ) மேற்குறிப்பிட்ட திட்டத்திலிருந்து பெறக்கூடிய வேல்வேறு வினைபொருட்களை பொருத்தமான பாய்ச்சல் வரிப்படம் (Flow chart) ஒன்றில் தகுந்த இடங்களில் வினைபொருட்களைக் கீறிடுவதன் மூலம் குறிப்பிடுக?

இவ்வொன்றினைந்த கைத்தொழிலிருந்து பெறக்கூடிய வினைபொருட்களில் நான்கிற்குரிய பாவனைகள் ஒவ்வொன்றைத் தருக.

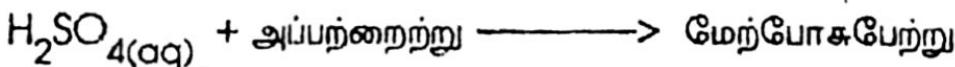
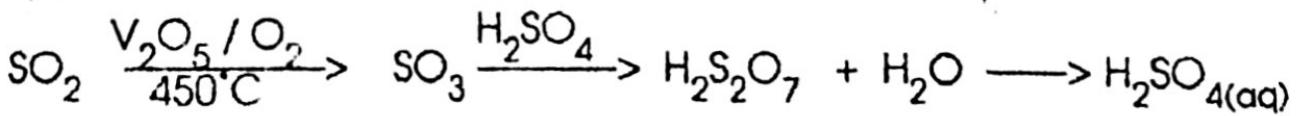
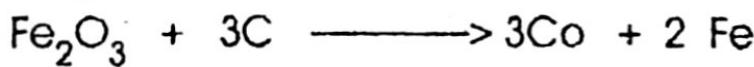
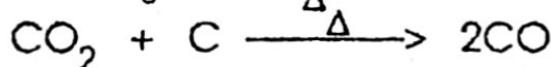
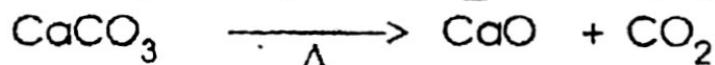
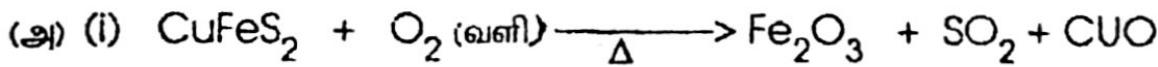
(ஆ) ஜிலங்கையில் காணப்படும் தொல்மைற்று, தேயிலைபோன்ற நீண்ட காலப் பயிர்களுக்கு உரமாகப் பாவிக்கப்படுகிறது.

(i) விவசாயத்துக்கு மிகவுகந்ததாக நிலத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கு தொல்மைற்று உதவி செய்யும் இரு வழிகளைத் தருக?

(ii) நெல் போன்ற குறுகிய காலப் பயிர்களுக்கு உரமாகத் தொல்மைற்று ஏன் பொருத்தமானது அல்ல.

(இ) அடையற்பாறை (Sedimentary Rock) என்பது யாது? அடையற் பாறைகளின் உருவாகலில் சம்பந்தப்பட்ட முறையை விளக்குக. ஜிலங்கையில் அடையற் பாறைகளின் இரு உதாரணங்களைத் தருக?

### விடை



(ii)  $\text{CaC}_2$  அசுற்றலின் தயாரிப்பில் பயன்படும்.  $\text{CU}$  மின்னைக் கடத்துவதற்குப் பயன்படும்.  $\text{Fe}$  உருக்கு, துயாரிப்பதற்குப் பயன்படும். மேற் போக்பேற்று உரமாகப் பயன்படும்.

(ஆ) அமில இயல்புகள் அசுற்றல். நிலத்திற்கு  $\text{Mg}^{2+}$  வழங்கல். தொல்மைற்று நீரில் கணரயும் திறன் மிகக் குறைவு.

(இ) தீப்பாறைகள் வானிலைப் படுத்தப்பட்டு, இயற்கைப் பாதிப்பினால் எடுத்துச் செல்லப்பட்டு இறுக்கமாக ஒட்டப்பட்டு அடைந்த பாறைகளாகும். உம் : 1. களிக்கல், 2. அப்பற்றைற்று.