

1989 අමුණුස්ත්‍රි - රයායන විද්‍යාල

I ප්‍රධාන





10. B යන සාම්බික දැයුණුය 0-5°C දී  $\text{NaNO}_2/\text{HCl}$  අංග ප්‍රතිඵලා කරයි  
පම, N-ඩැයුං ප්‍රස්ථාවක නො ඇත. මෙය ප්‍රතිඵලා යොදාගැනීමේදී, මෙය ප්‍රතිඵලා යොදාගැනීමේදී, මෙය ප්‍රතිඵලා යොදාගැනීමේදී,

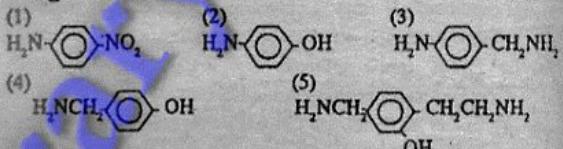
- (ii) විරෝධ න්‍යායාව තුළුරුන්හෙත් වෙනත් රුකායිතික ප්‍රක්‍රියාවේද උපයෙක් හර තැනිමින් විරෝධ න්‍යායා ඇඩු වල මිස්මිහුරක ඉතුරු දැඩි එව සිංහ පෙන්වන්නේ ගෙයයේද?

(b) උච්චාවීජ උපයේ මැන්ඩාවිය ඉවත් සිරිල සඳහා යාරිසුන් භාරා ප්‍රමා ඇතාත් යාම්පිට්සාම් ද්‍රව්‍යවන්හා. එම් එස් එස් අවස්ථාවේදී පිදුවන ප්‍රක්‍රියා පැහැදිලි කරන්න.

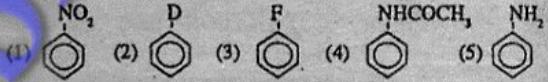
(c) අදු වූදු අදිමින් ගෙර ව්‍යුහකානිස් සිරිලටදී පිදුවන දී පැහැදි කරන්න.

(d) Cu, Zn සහ Mg දැඩි මිශ්‍ර ලෙස්සයක තීරණයායුත් සිටිව සඟයා සිංහී එම් මිශ්‍ර ලෙස්සයා Zn : Mg පරිවාරුකා අනුපාතය පරිභාශාවාව තීරණය කරන්නට සිටිම් පෙන්වන්න. ගෙයයේද?

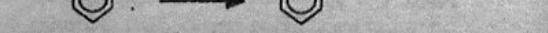
ඣ. මු. මෙහිදී අමිවා විශ්‍රාශන තුළ ඉදිරිපත් සිරිල අවශ්‍ය හොඳි ඔබ විවිධ යෝග්‍ය තරන තුළවා මිරිදහානාව උදා නොවුවා එම ප්‍රමාව ගෙද්දා මැතිවා ප්‍රතාමා මෙහු සහය වේ. තම්, මෙහි මිශ්‍ර ආරක්ෂා සාර්ථකයාව අනුව සිටිව උපයේ අභ්‍යන්තර නැති ලි.



11. ගෙනයින් තාක්ටිය විවිධම පැහැලිතේ. කුලර්ඩ්සර්සුයට සාර්ථක රිගෝන මින් ඇමත් දායෙළයැදේ? (D = මියුවරියම්)



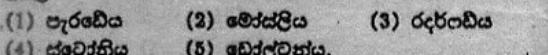
12. 



- ଦୁଇ ରେକରନ୍‌କାର ଦିଲ କିମ୍ବା ପ୍ରତି ଦିଲର ବିଷୟରେ ଉପରୋକ୍ତ  
ଦେଖା ରିପୋର୍ଟ ଦେଇବା କିମ୍ବା ଲିପିକାର୍ଡ?

  - (1)  $\text{H}_2\text{O}' / \text{H}_2\text{O}$
  - (2)  $\text{OH}' / \text{H}_2\text{O}$
  - (3)  $\text{L}_2 / \text{NaOH}$
  - (4)  $\text{HCHO} / \text{H}_2\text{O}'$
  - (5)  $\text{CH}_3\text{OH} / \text{H}_2\text{O}'$

13. මිලදුවට 'පරමාණක ඩිස්ත්‍රික්ට' ඇති නිව් ප්‍රජාත්‍යානි සංග්‍රහයේ



14. සුදුලුප් නියමය-පරිජාතාවාම්වල ප්‍රතිඵිරු පිරිමි දහා මින් ඇම මිලදට්ට ආකෘති විස්තාවාරයේදී පානැන්වීන් උපයෝගී පරාගත හා පිළි

- (1)  $H_2$  முன்  $N_2$       (2)  $N_2$  முன்  $O_2$       (3)  $H_2$  முன்  $Cl_2$   
 (4)  $H_2$  முன்  $O_2$       (5)  $O_2$  முன்  $Cl_2$

15.  $MgCl_2$  සහ  $Ca_2$  සහ මෙටල් අයි ජලය තුවානයක් පැවතීම් ඉහළයෙන් උග්‍රයෙන් උග්‍රයෙන් යාර ගතිත්තා විදුත් විවිධ දෙකා සිං

- உள்ளெங்கிலும் விட தீவிரமாக நிறைவேற்றுவது என்று சொல்லப்படுகிறது.

  - (1) ரிட்டைய் ரிடின்டெக்னிக் அரசினதே  $\text{Cl}_2$  மின்மூலம் விடுவது.
  - (2) மூலம் விடுவது மின்மூலம் விடுவது.

- (2) රිදුව එවීමෙන්නය ආරම්භයදී 1, වූත්ත බේ.  
 (3) රිදුව එවීමෙන්නය ආරම්භයදී 0, වූත්ත බේ.  
 (4) ප්‍රාග්ධන තීව්‍ය Ma ප්‍රාග්ධන බේ.

- $$Cu^{2+}(aq) + NH_3(aq) \rightarrow [Cu(NH_3)_2]^{2+}(aq) \text{ නො පිහිටුවනු ලැබයා.}$$

- (1) සිංහල මාරුග්‍රැන් නොව (2) සිංහල මාරුග්‍රැන් නොව

- (3) ଲେଖି-ଲୋକରେତିବି ଦର୍ଶନ ପାଇବା ଅବଧି  
 (4) ଲେଖିତ ମହିନେର ଲୋକରେତିବି ଦର୍ଶନ ପାଇବା ଅବଧି

17.  $\text{Cl}_2\text{O}$ , රුදු සම ප්‍රකිලියා පර ලබා දෙන්න  
 (1)  $\text{HClO}$ , සහ  $\text{HClO}_4$  ව. (2)  $\text{HClO}_3$ , සහ  $\text{HCl}$  ව.

- (3)  $\text{HClO}$ , ৱ. (4)  $\text{HClO}_4$ , ৱ. (5)  $\text{HClO}_4$  রাখ  $\text{HCl}$  ৱ.  
১৪. অসমিয়াত সাময়িক দুর্বলতাৰ কথা অসমীয়াত লেখাৰ পথে।

- (1) ପିଏର୍ଟିନ୍ ଦିପା (2)  $L_2 / CCl_4$

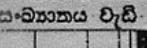
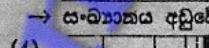
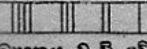
- (3) అస్క్రామ  $H_2SO_4$ , (4) క్రెడి  $K_2CO_3$ ,  
 (5) లోపనించిన ద్రవాలయమి వారంతా అణుభవించి.



- |                     |   |       |       |
|---------------------|---|-------|-------|
| 38.                 | හෙබර තුමිය මිනින දැලේත්තියා සීජපාදනය කිරීම අම්බන්ධියෙක් වන මින් සුම්ම ප්‍රමාණ / ප්‍රමාණය සහා වේද?   |       |       |
| (a)                 | උපරිම එලදු ප්‍රමාණයේම ඩඳා ඉහළ උපයෝගී කරන යුතුය;   |       |       |
| (b)                 | අදාළ ප්‍රමිත්තියාව මාපාවියෝගීත බැවින් එහළ උපයෝගී උපයෝගී නොවේ.   |       |       |
| (c)                 | උපරිම එලදු ප්‍රමාණයේම ඩඳා ප්‍රමාණය දැලේත්තියා ආ-සිං පිටිනයයේ ප්‍රමාණයා ගෙන යා යුතුය.  |       |       |
| (d)                 | උපරිම එලදු ප්‍රමාණයේම ඩඳා ඉහළ භැඩිප්‍රන් ආ-සිං පිටිනය ප්‍රයෝගී කරන යුතුය.   |       |       |
| 39.                 | යෙදුවේද යපයිල ලින් සුම්ම මූලධාරියා / මූලධාරිය තිබේද?  |       |       |
| (a) Cu              | (b) Ti  | (c) P | (d) S |
| 40.                 | ස්කෘට්‍රිය පා-යු මූලධාරිය සීජන්ධියෙක් වන මින් සුම්ම ප්‍රමාණ / ප්‍රමාණය සහා වේද?   |       |       |
| (a)                 | මින්සියිටියේ යාම්ලික උපයෝග පර්මාණය පුමා-යය සමඟ විවිධ වේ.  |       |       |
| (b)                 | යැල්ඩ්වැය රල දුටින්ඩාව ලෝහය පර්මාණය පුමා-යය සමඟ අඩු වේ.   |       |       |
| (c)                 | හැඩ්ට්‍රියාක්සිටියේ රල දුටින්ඩාව ලෝහය පර්මාණය පුමා-යය සමඟ අඩු වේ.   |       |       |
| (d)                 | ඩැබිංකාලෝට් රලයේ අඩාවා වේ.  |       |       |
| 41.                 | සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවල වගන්ති දෙක බැඳින් දී ඇත.   |       |       |
| පළවුනී වගන්තිය      | දෙවැනී වගන්තිය  |       |       |
| (1) ඔස්සය.          | ඔස්ස වන අතර පළවුනීන් තීවිරදීව පහද ඇයි.  |       |       |
| (2) ඔස්සය.          | ඔස්ස වන තැම්ප් පළවුනීන් තීවිරදීව පහද නොවැයි.  |       |       |
| (3) ඔස්සය.          | අභ්‍යන්තරය.   |       |       |
| (4) අඩ්සය.          | ඔස්සය.  |       |       |
| (5) අඩ්සය.          | අභ්‍යන්තරය.   |       |       |
| පළවුනී වගන්තිය      | දෙවැනී වගන්තිය.   |       |       |
| 41.                 | ඇල්ල තීරණවල ගෙන මාරුය තුළින් ප්‍රශ්නය සැක්කු යුතුවේ.  |       |       |
| 42.                 | N = CCH <sub>3</sub> COOH රුක්කායියේ අම්ලයට වහා ප්‍රමාණ වේ. X   |       |       |
| 43.                 | ඇලිය KH <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> , දුටින්ඩායේ යාම්ලියා පුමා-යය මියාවින් නොදැක්වයි.  |       |       |
| 44.                 | H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> මූලින් දී දියුවන එපරි-කරන ප්‍රක්‍රියාවදී -COOH හි -OH භාෂ්චිතයේ මික්සිරන් පර්මාණවේට ප්‍රශ්නය ප්‍රථමයන් පහර දෙයි.   |       |       |
| 45.                 | ඇලිය HCl එකු තෙවෙන පිට එට පැහැන ඇම්බන්හිලින් එවන ගැංදන අතර, එම එවකටිවට ඇලිය NaOH එකු තෙවෙන පිට ඇම්බන් යැයි තිදුනය වේ.   |       |       |
| 46.                 | ස්පෙෂ්‍රින් දියර රුලය මිලෝමයින් ආවිනා විනින් වියෝමින් මුක්කය කරයි. ✓  |       |       |
| 47.                 | NH <sub>3</sub> වලට මික්සිකාරකයයා දෙය සුයාකාල නොහැකිය ය. X  |       |       |
| 48.                 | වින් අඛල්‍ර-මිරිලේන් යක්විල විවිධනය. මෙන්දනය වේ.  |       |       |
| (a)                 | කිහිවන්ට වාසුදු වික්සින්ට වාසුදුට වහා අල්පතර විශයෙන් ප්‍රශ්නය වේ.   |       |       |
| 50.                 | සගකත් නොල වින්කර ලබා ගැනීම ඩඳා යුමාල-අඩවිනය උපයෝගී කරගෙනු ලැබේ.   |       |       |
| 51.                 | අපාක. උයය පෙන රුක්කය විද්‍යාව අධ්‍යාපනය යාරා සිංහලයා, බර සිරුතයේ එක අයක නිදර්ශකයක් භාවුන HCl ප්‍රිද්, බර සිරු රැක නැවත් අයන් නිදර්ශකයක් සාංජ් HNO <sub>3</sub> , ඒ දුටිවාය පැහැද. ඉන්පුදු එම දුටිවායින් අයන් සිදුරුකු විය සිදුරුකු නැවත් ප්‍රමාණය වාම්පියා ලබා ගැනීම මිනින්ට ප්‍රශ්නය වේ. |       |       |
| Find more! chemistr | 100°C අදල දී ගතක් නොලුවල වාම්පි පිටිනය දෙ වියයෙන් 1atm වේ.  |       |       |

- (1) යෙකාති සංයුතියින් නියමය. (2) ස්ථිර සංමානුපාතක නියමය  
 (3) අභ්‍යන්තරාත්මක නියමය (4) අභ්‍යන්තරාත්මක සංමානුපාතක නියමය  
 (5) මුදලය: සහ පෙරේ නියමය

මින් තුළන රුප සටහන පහිලුවුරුන් විරෝධවිලුපිල් විවෘතවා රෝග සමඟ විචාරණ සිල්ප වියයෙන් සම්බන්ධ කළ ලැබේ වේද?

(1)  (2)   
 → සංමානය වැළැඳී වේ.  
 → සංමානය වැළැඳී වේ.  
 (3)  (4)   
 → සංමානය වැළැඳී වේ.  
 → සංමානය වැළැඳී වේ.

නුකශීලික ප්‍රකිෂ්‍රිතයාවිස් සඳහා සම්කරණය මෙයෙන් වේ.

$^{235}_{92}\text{U} + {}^1_0\text{n} \rightarrow {}^{139}_{56}\text{Ba} + {}^{94}_{36}\text{Kr} + \text{X}$

මේ සම්කරණයෙහි X

(1)  ${}^1_1\text{H}$  වේ. (2)  ${}^2_1\text{n} + {}^1_1\text{H}$  වේ. (3)  ${}^3_0\text{n}$  වේ.  
 (4)  ${}^2_0\text{n}$  වේ. (5)  ${}^1_0\text{n} + {}^2_1\text{D}$  වේ. (D = මියුරියිඩ්)

ලෙපා හොඳ පිදුවුස් සංස්කෘතක වන්නේ?

(1) ලෙපා බෙංකින් පිදුවුස් වන වින නිසාය. ✓  
 (2) ලෙපාවල ඉලක්සුවුනා අධික වියයෙන් සිංහෙන නිසාය.  
 (3) ලෙපාවල ඉලක්සුවුනා බෙන්ඩුනාව ප්‍රහැන් නිසාය.  
 (4) ලෙපා ඇල දවිකාව ඉහළ ඉලක්සුවුනා සිංහෙන නිසාය.  
 (5) ලෙපා ඇල අයනික දුරිප් සිංහෙන නිසාය.

රුකි නි  $\text{NH}_3$  සමඟ රුකි තු තු  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$  ආභ්‍යන්තරාත්මක සිරිල සඳහා

(1) උරකය වියයෙන් වෙශිල් ඕරන්නේ පුදුසු වේ.  
 (2) උරකය වියයෙන් වෙශිල් රෙව් පුදුසු වේ.  
 (3) උරකය වියයෙන් පිනෙපැනුවින් පුදුසු වේ.  
 (4) උරකය වියයෙන් එවිම පුදුසු වේ.  
 (5) උරකය වියයෙන් ඉහළ පුදුසු වේ.

රුකි  $\text{KI}$  දාවිණයට  $\text{ICl}$  එකාත්ම කළ විට

(1)  $\text{Cl}_2$  මූකා වේ. (2)  $\text{I}_2$  මූකා වේ. (3)  $\text{O}_2$  මූකා වේ.  
 (4)  $\text{KCl}$  දැඟැලු. (5)  $\text{KICl}$  දැඟැලු.

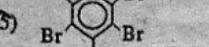
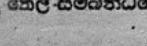
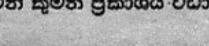
ලැඟැලුම්  $\text{NaNO}_2$  දාවිණයකට  $\text{NH}_4\text{Cl}$  දාවිණයක් එකඟ කළ විට

(1)  $\text{NO}_2$  දැඟැලු. (2)  $\text{N}_2\text{O}$  සහ  $\text{NO}_2$  දැඟැලු.  
 (3)  $\text{N}_2\text{O}$  දැඟැලු. (4)  $\text{N}_2$  දැඟැලු. (5)  $\text{HNO}_3$ , සහ  $\text{HNO}_2$  දැඟැලු.

ශුලුත් පිවිසීම් රුකායනික පුදුය

(1)  $\text{FeTiO}_2$  වේ. (2)  $\text{FeO} \cdot \text{TiO}_2$  වේ. (3)  $\text{FeTiO}_3$  වේ.  
 (4)  $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot \text{TiO}_2$  වේ. (5)  $\text{Fe}_2\text{TiO}_5$  වේ.

පිනෙපැල් සහ පෙරුවෙන් දියර අතර ප්‍රකිෂ්‍රිතයාව් ප්‍රධාන එළය

(1)  (2)   
 (3)  (4) 

ඇරුදු ගොලු-සම්බන්ධයෙන් වන මින් තුළන ප්‍රකාශය විචාරණ නිවිශ්චේද වේද?

(1) ඇරුදු ගොලුහි ඇලක්සුවුල් සිංහෙන.  
 (2) ඇරුදු ගොලුහි පෙරුතියෙරුල් සිංහෙන.  
 (3) ඇරුදු ගොලුහි -CH=CHCHO සිංහෙන.  
 (4) ඉහා (1) සහ (2) සහ ප්‍රකාශ දෙකාම ගොන වේ.  
 (5) ඉහා (1) සහ (3) සහ ප්‍රකාශ දෙකාම ගොන වේ.

ରହୁଣା ଶିଦ୍ଧାତ ॥



