

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

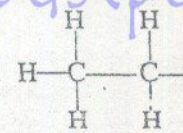
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (පුස්තක පෙළ) විභාගය, 2011 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் கரு)ப் பரීட்சை, 2011 ஆகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2011

රසායන විද්‍යාව II இரசாயனவியல் II Chemistry II	02 S II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
---	---------	---

විභාග අංකය :

ලපදෙස් :

- * ආවර්තිතා වගුවක් සපයා ඇත.
- * ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙන නොලැබේ.
- * අංක 4 හා 10 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේදී ඇල්කයිල් කාණ්ඩ ආකෘතීන් ආකාරයකින් නිරූපණය කළ හැකිය.



නිදසුන : කාණ්ඩය CH_3CH_2- ලෙස දක්විය හැකිය.

□ A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා (පිටු 2 - 8)

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- * මබේ පිළිතුරු එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතුය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

□ B කොටස සහ C කොටස - රචනා (පිටු 9 - 14)

- * එක් එක් කොටසින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා ගනිමින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි භාවිත කරන්න.
- * සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A, B සහ C කොටස්වලට පිළිතුරු, A කොටස මුලින් කිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාවට පත්ව භාර දෙන්න.

ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි B සහ C කොටස් පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යා හැකිය.

* සාරවත් වායු නියතය, $R = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$

* ඇවගාඩ්රෝ නියතය, $N_A = 6.022 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
C	8	
	9	
	10	

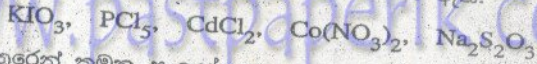
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	
සංකේත අංක	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
පරීක්ෂා කළේ	1.
	2.
අධීක්ෂණය	

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

ප්‍රශ්න හතරට ම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. (එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 10 කි.)

මේ කිරුරේ
කිසිවක්
නොලියන්න.

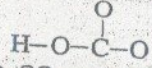
1. (a) මඬව පහත සඳහන් සංයෝග ලැයිස්තුව සපයා ඇත.



ඒවා අතුරින් කුමන සංයෝගය,

- (i) පරිමාමිතික විශ්ලේෂණයේදී ප්‍රාථමික ප්‍රාමාණිකයක් ලෙස භාවිත කෙරේ ද?
- (ii) එහි ජලීය ද්‍රාවණයකට තනුක H_2SO_4 එක් කළ විට ලා කහ පැහැති අවක්ෂේපයක් ලබාදෙයි ද?
- (iii) ජල විච්ඡේදනයට භාජනය වී, වතුස්තලීය ව්‍යුහයක් සහිත අම්ලයක් ලබාදෙයි ද?
- (iv) තනුක HCl හි ද්‍රවණය කර, එම ද්‍රාවණය තුළින් H_2S යැවූ විට තද කහ පැහැති අවක්ෂේපයක් ලබාදෙයි ද?
- (v) එහි ජලීය ද්‍රාවණයකට සාන්ද්‍ර HCl එක් කළ විට නිල් පැහැති ද්‍රාවණයක් ලබාදෙයි ද?

(b) පහත දී ඇති (i) - (vi) කොටස් බයිකාබනේට් අයනය, HCO_3^- මත පදනම් වේ. HCO_3^- හි සැකිල්ල පහත දී ඇත. (ලකුණු 2.0)



- (i) මෙම අයනය සඳහා වඩාත්ම පිළිගත හැකි ද්‍රවීය ව්‍යුහය අදින්න.
- (ii) මෙම අයනයෙහි සම්ප්‍රසුක්ත ව්‍යුහ ඇද, ඒවායේ යාපේක්ෂ ස්ථායීතාව පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.

(iii) VSEPR වාදය භාවිත කරමින් පහත දී ඇති පරමාණු වටා හැඩ අපෝහනය කරන්න.

- I. C
- II. H O සම්බන්ධිත O

(iv) පහත දී ඇති පරමාණු වටා ඇති ඉලෙක්ට්‍රෝන ජ්‍යාමිතිය (ඉලෙක්ට්‍රෝන යුගල සැකසුම) දෙන්න.

- I. C
- II. H O සම්බන්ධිත O

(v) පහත දී ඇති පරමාණුවල මූහුම්කරණ දක්වන්න.

- I. C
- II. H O සම්බන්ධිත O

[තුන්වන පිටුව බලන්න.

මේ රූපයේ
කිසිවක්
නොලියන්න.

(vi) ඉහත (i) හි අදින ලද ලුණු ව්‍යුහයෙහි අඩංගු පදාර්ථ දී ඇති ඊ බන්ධන සෑදීම සඳහා සහභාගි වන පරමාණුක කාන්තමය / මුහුම් කාන්තමය හඳුනාගන්න.

I. H ට සම්බන්ධිත C හා O අතර

II. O හා H අතර

(ලකුණු 6.0)

(c) පහත දී ඇති වගුව, Mg, CO₂, SiO₂, NaCl සහ MgO යන ද්‍රව්‍ය සහෙහි ද්‍රව්‍ය-කවල ආසන්න අගයයන් සහ විද්‍යුත් සන්නයනතා (විශිෂ්ටය, හොදයි, දුර්වලයි, ඉතා දුර්වලයි හෝ නැත යන සාපේක්ෂ පදවලින්) දක්වයි. "ද්‍රව්‍යය" ලෙස නම් කර ඇති කිරීමෙහි උචිත ද්‍රව්‍යයේ සුත්‍රය ලිවීමෙන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍යය	ද්‍රව්‍ය-කය / K	සහ අවස්ථාවේදී විද්‍යුත් සන්නයනතාව	විලීන/ද්‍රව අවස්ථාවේදී විද්‍යුත් සන්නයනතාව
(1)	3200	දුර්වලයි	හොදයි
(2)	1100	දුර්වලයි	හොදයි
(3)	920	විශිෂ්ටයි	විශිෂ්ටයි
(4)	200	ඉතා දුර්වලයි / නැත	ඉතා දුර්වලයි / නැත
(5)	1900	ඉතා දුර්වලයි / නැත	ඉතා දුර්වලයි / නැත

(ලකුණු 2.0)

100

2. M ආන්තරික නොවන මූල ද්‍රව්‍යයකි. මෙම මූලද්‍රව්‍යයෙහි රසායනික ගුණ සමහරක් පහත දී ඇත.

- එය දීප්තිමත් සුදු දල්ලක් සහිතව වාතයේ දහනය වී, A හා B සංයෝග දෙකෙහි මිශ්‍රණයක් ලබා දෙයි.
- එය සිසිල් ජලය සමඟ ප්‍රතික්‍රියා නොකරන තදින්, උණු ජලය හා හුමාලය සමඟ සෙමින් ප්‍රතික්‍රියා කර, අවරණ, ගිනි ගන්නා සුළු C වායුව පිට කරයි.
- එය සාන්ද්‍ර HNO₃ සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කර NO₂ ලබා දෙයි.

(i) M මූලද්‍රව්‍යය හඳුනාගෙන එහි එක් වැදගත් භාවිතයක් ප්‍රකාශ කරන්න.

(ii) M හි භූමිගත අවස්ථාවේ ඉලෙක්ට්‍රෝන ව්‍යුහය ලියන්න.

(iii) A, B හා C හි රසායනික සූත්‍ර ලියන්න.

- A
- B
- C

(iv) A හා B යන සංයෝගවලින් එකක්, වායුවක් පිටකරමින් ජලය සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරයි. මෙම වායුව හඳුනාගන්න.

(v) M හා සාන්ද්‍ර HNO₃ අතර ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුලිත රසායනික සමීකරණය දෙන්න.

මේ තීරය
කිසිවක්
නොලියන්න.

(vi) M හා උණු ජලය අතර ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුලිත රසායනික සමීකරණය දෙන්න.

www.pastpaperlk.com

(vii) උණු ජලය සමඟ M හි ප්‍රතික්‍රියාව සිදුවන බව අම්ල - භස්ම දර්ශකයක් භාවිතයෙන්, ඔබ විද්‍යාගාරයේදී ආදර්ශනය කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(viii) M හි ඉලෙක්ට්‍රෝන බන්ධුතාව ධන ද සෘණ ද යන්න හේතු ඉදිරිපත් කරමින් දක්වන්න.

www.pastpaperlk.com

(ix) ආවර්තිතා වගුවේ M අයත් කාණ්ඩයේ මූලද්‍රව්‍යවල ඔක්සයිඩවල හා හයිඩ්‍රොක්සයිඩවල ද්‍රාව්‍යතා, කාණ්ඩයේ පහළට යාමේදී අඩුවේ ද වැඩිවේ ද යන්න ප්‍රකාශ කරන්න. (හේතු දක්වීම අවශ්‍ය නැත.)

www.pastpaperlk.com

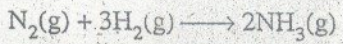
(x) P හා Q යනු පිළිවෙලින් ආවර්තිතා වගුවේ M ට අධිකව පෙර හා පසුව පිහිටා ඇති මූලද්‍රව්‍ය දෙක වේ. පහත දී ඇති වගුවේ අදාළ කොටුවෙහි "හරි ලකුණ" (✓) යොමු කර P, M හා Q හි මූලද්‍රව්‍යවල ස්වභාවය දක්වන්න.

මූලද්‍රව්‍යය	ප්‍රබල ලෙස ආම්ලික	දුබල ලෙස ආම්ලික	උභයගුණී	දුබල ලෙස භාස්මික	ප්‍රබල ලෙස භාස්මික
P					
M					
Q					

(ලකුණු 10.0)

100

3. (a)



යන රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව සහ පහත දී ඇති තාප රසායනික දත්ත (25 °C දී) සලකන්න.

රසායනික විශේෂය	N ₂ (g)	H ₂ (g)	NH ₃ (g)
සම්මත උත්පාදන එන්තැල්පිය / kJ mol ⁻¹	0.00	0.00	-46.1
සම්මත එන්ට්‍රොපිය / J K ⁻¹ mol ⁻¹	191.5	130.7	192.3

(i) 25 °C දී ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා ΔH⁰ ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

.....

www.pastpaperlk.com

[පස්වන පිටුව බලන්න.

(ii) 25 °C දී ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා ΔS^0 ගණනය කරන්න.

.....
.....
.....

(iii) I. රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක ΔG , එහි ΔH සහ ΔS ට සම්බන්ධ කෙරෙන ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

.....

II. 25 °C දී ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා ΔG^0 ගණනය කරන්න.

.....
.....
.....

(ලකුණු 5.0)

(b) (i) වාෂ්පශීලී නොවන A ද්‍රාව්‍යය, C පවිත්‍රණ ද්‍රාවණය සාදාගත් B ද්‍රාවකයේ ද්‍රවණය වේ. දී ඇති උෂ්ණත්වයන් දී, සංශුද්ධ ද්‍රාවකයේ සහ C ද්‍රාවණයේ වාෂ්ප පීඩන පිළිවෙලින් p^0 සහ p වේ. C ද්‍රාවණයෙහි, ද්‍රාවකයේ මවුල භාගය x_B වේ.

I. ඉහත දී ඇති සංකේත ඇසුරෙන්, C ද්‍රාවණය සඳහා රවුල් නියමය, සමීකරණයක ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

II. C ද්‍රාවණයෙහි, ද්‍රාව්‍යයේ මවුල භාගය x_A වේ. රවුල් නියමය සඳහා සමීකරණයක් p, p^0 සහ x_A ඇසුරෙන් ලියන්න. එමගින්, x_A සඳහා ගණිතමය ප්‍රකාශනයක් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

.....
.....
.....

(ii) P, Q සහ R ලෙස පහත දී ඇති එක් එක් ද්‍රාවණයෙහි, ද්‍රාව්‍යයේ මවුල භාගය ගණනය කරන්න.

P : ඝනත්වය 1.26 g cm^{-3} වන 2.0 mol dm^{-3} ජලීය ග්ලූකෝස් ද්‍රාවණය

Q : ග්ලූකෝස් 180 g කින් සහ ජලය 162 g කින් සමන්විත ද්‍රාවණය

R : සුක්රෝස් 171 g කින් සහ ජලය 171 cm^3 කින් සමන්විත ද්‍රාවණය

ජලයේ ඝනත්වය 1.0 g cm^{-3} ලෙස සලකන්න.

ජලය, ග්ලූකෝස් සහ සුක්රෝස්වල සාපේක්ෂ මවුලික ස්කන්ධ පිළිවෙලින් 18, 180 සහ 342 වේ.

.....
.....
.....
.....

මේ සිරස්
කිවිමක්
කොටසකි.

(iii) රවුල් නියමයට අනුකූලව P, Q සහ R යන ද්‍රාවණ, ඒවායේ වාෂ්ප පීඩන ආරෝහණය වන පරිපාටියට සකස් කරන්න.

www.pastpaperlk.com

(iv) දන්නා ස්කන්ධවලින් යුත් හ්ලකෝස්, සුක්රෝස් සහ ජලය අඩංගු මිශ්‍රණයක වාෂ්ප පීඩනය සඳහා රවුල් නියමය, සමීකරණයක් ලෙස ලියන්න.

.....
.....
.....
.....

www.pastpaperlk.com (කොණ 5.0) 100

4. (a) (i) බෙන්සීන් සිදුකරන ලාක්ෂණික ප්‍රතික්‍රියා වර්ගය සඳහන් කරන්න.

.....

(ii) නිරපලය $AlCl_3$ හමුවේදී බෙන්සීන් සහ $(CH_3)_2CHCl$ අතර සිදුවන ප්‍රතික්‍රියාවේ ඵලයෙහි ව්‍යුහය සහ එම ප්‍රතික්‍රියාවේ යන්ත්‍රණය දෙන්න.

www.pastpaperlk.com

www.pastpaperlk.com

(iii) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේදී බෙන්සීන්වලින් සෑදෙන අතරමැදි ඵලයෙහි ස්ථායීතාව සැහැදිලි කරන්න.

www.pastpaperlk.com

www.pastpaperlk.com

[හත්වන පිටුව බලන්න.

www.pastpaperlk.com

(iv) නිර්ජලීය $AlCl_3$ හමුවේදී $(CH_3)_2CHCl$ සමඟ බොහෝ සැලසිමයිඩ් (C_6H_5CHO) ප්‍රතික්‍රියා කළ විට, සෑදූ යැයි බලාපොරොත්තු විය හැකි ප්‍රධාන ඵලයේ ව්‍යුහය අඳින්න.

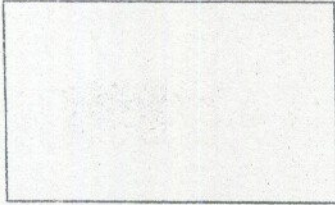
www.pastpaperlk.com

www.pastpaperlk.com (ලකුණු 4.0)

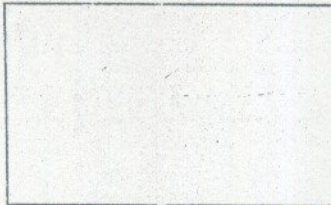
(b) A, B සහ C යනු එකිනෙකෙහි සමාවයවික වන, අනුක වූ $C_{10}H_{14}O$ වූ, ප්‍රකාශ අක්‍රිය, ඒකආදේශික ඇරෝමැටික සංයෝග තුනකි.

- A, නිර්ජලීය $ZnCl_2$ හමුවේදී සාන්ද්‍ර HCl සමඟ යුගලීය ප්‍රතික්‍රියා කර අදාළ නේලයිඩය ලබාදෙන අතර, B සහ C එම ප්‍රතිකාරකය සමඟ සැලකිය යුතු සිඝ්‍රතාවකින් ප්‍රතික්‍රියා නොකරයි.
- B සහ C පිරිසිදු ක්‍රෝමීම් ක්‍රමයේ සමඟ පිළිවෙලින් D සහ E සංයෝග සාදයි. තනුක $NaOH$ හමුවේදී D, ඇලියොල් ආකාරයේ සංඝනනයකට භාජනය වන අතර E එසේ නොකරයි.

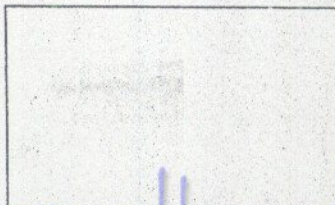
(i) A, B, C, D සහ E හි ව්‍යුහ පහත දී ඇති අදාළ කොටු තුළ අඳින්න.



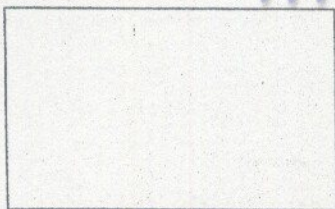
A



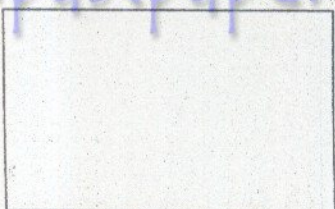
B



C



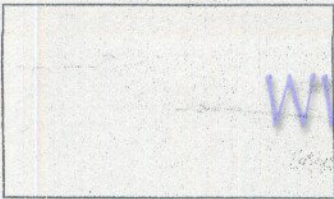
D



E

- සාන්ද්‍ර H_2SO_4 සමඟ B රත්කළ විට F ලබා දෙයි.
- HBr සමඟ F ප්‍රතික්‍රියා කළ විට G ලබා දෙයි.

(ii) පහත දී ඇති අදාළ කොටු තුළ F සහ G හි ව්‍යුහ අඳින්න.



F



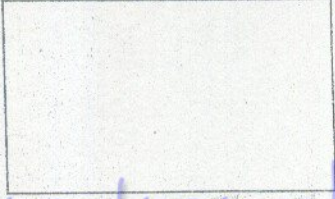
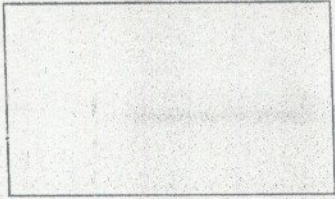
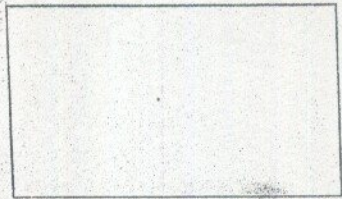
G

www.pastpaperlk.com

www.pastpaperlk.com

www.pastpaperlk.com

(iii) මධ්‍යස්ථය KOH සමඟ G ප්‍රතික්‍රියා කළ විට ලැබෙන වල කුණෙහි ව්‍යුහ පහත දී ඇති කොටු තුළ අඳින්න.



(iv) G ක්‍රීමාන සමාවයවික ආකාරවලින් පැවතිය හැකිදැයි සඳහන් කරන්න.

(v) ඉහත (iv) හි ඔබගේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....

(ලකුණු 6.0)

මේ විෂය
නිතිවක්
කොමිෂන්.



www.pastpaperlk.com

www.pastpaperlk.com

www.pastpaperlk.com

www.pastpaperlk.com

www.pastpaperlk.com

[තවරෙහි පිටුප බලන්න.

මෙම බලිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (ප්‍රභව පෙළ) විභාගය, 2011 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2011 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2011

රසායන විද්‍යාව	II
இரசாயனவியல்	II
Chemistry	II



* සාරවත් වායු නියතය, $R = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$
 * ඇවගාඩරෝ නිඝන්‍ය, $N_A = 6.022 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$

B කොටස — රචනා

* ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 15 බැගින් ලැබේ.)

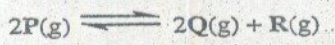
5. (a) 300 K උෂ්ණත්වයකදී සහ $1.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ පීඩනයකදී, පරිමාව V වන දෘඩ භාජනයක් තුළ ස්කන්ධය 3.2 g වන ඔක්සිජන් වායු සාම්පලයක් පවතී. පරිමාව V වන සම්පූර්ණයෙන් ම රේචනය කරන ලද තවත් දෘඩ භාජනයක් මෙම භාජනයට සම්බන්ධ කර භාජන දෙක තුළ වායුව පැතිරීමට ඉඩ හරිනු ලැබේ. අනතුරුව සම්බන්ධිත භාජනවල උෂ්ණත්වය 400 K තෙක් නංවනු ලැබේ. ඉන්පසු, එම උෂ්ණත්වයේදී ම, පීඩනය $2.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ තෙක් ඉහළ නගින තුරු X වායුව සම්බන්ධිත භාජනවලට එකතු කරනු ලැබේ. මේ යදහා අවශ්‍ය වන X වායුවේ ස්කන්ධය 8.8 g නම්, X හි සාපේක්ෂ මවුලික ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. මෙම වායු දෙක පරිපූර්ණ ලෙස හැසිරෙන බව සහ ඒවා එකිනෙක සමඟ ප්‍රතික්‍රියා නොකරන බව උපකල්පනය කරන්න. (O = 16) (ලකුණු 3.0)

(b) S ද්‍රාව්‍යය A ද්‍රාවකය සහ B ද්‍රාවකය අතර 1:9 මවුල අනුපාතයට ව්‍යාප්ත වේ. (B ද්‍රාවකයේ S වඩා හොඳින් දිය වේ.) S ද්‍රාව්‍යය A ද්‍රාවකය සහ C ද්‍රාවකය අතර 1:4 මවුල අනුපාතයට ව්‍යාප්ත වේ. (C ද්‍රාවකයේ S වඩා හොඳින් දිය වේ.) S ද්‍රාව්‍යය A, B හෝ C සමඟ ප්‍රතික්‍රියා නොකරයි. තවද A, B සහ C එකිනෙක සමඟ මිශ්‍ර නොවේ.

- (i) A සහ B අතර S හි විභාග සංගුණකය ගණනය කරන්න.
- (ii) A සහ C අතර S හි විභාග සංගුණකය ගණනය කරන්න.
- (iii) A ද්‍රාවකය තුළ 0.10 mol dm^{-3} S හි 25.0 cm^3 ක නියැදියක් B ද්‍රාවකයේ 25.0 cm^3 ක් සමඟ හොඳින් මිශ්‍ර කර ස්ථර වෙන්වීමට ඉඩ හරින ලදී. A කලාපයේ ඉතිරි වී ඇති S හි සාන්ද්‍රණය ගණනය කරන්න.
- (iv) සමතුලිතතාවට එළඹුණු පසු, ඉහත (iii) පියවරේහි A කලාපයෙන් 10.00 cm^3 ක නියැදියක් C ද්‍රාවකයේ 20.00 cm^3 ක් සමඟ හොඳින් මිශ්‍ර කර, ස්ථර වෙන්වීමට ඉඩ හරින ලදී. A කලාපයේ ඉතිරි වී ඇති S හි සාන්ද්‍රණය ගණනය කරන්න.

සටහන : ඉහත ගණනය කිරීම්වලදී, උෂ්ණත්වය නියතව පවතින බවත්, S බහුඅවයවීකරණයට භාජනය නොවන බවත් උපකල්පනය කරන්න. (ලකුණු 6.0)

(c) P යන වායු නියැදියක් පරිමාව 1.0 dm^3 වන දෘඩ භාජනයක් තුළ, පහත සඳහන් සමතුලිතතාවට එළැඹීම සඳහා 481 K දක්වා රත් කරන ලදී.

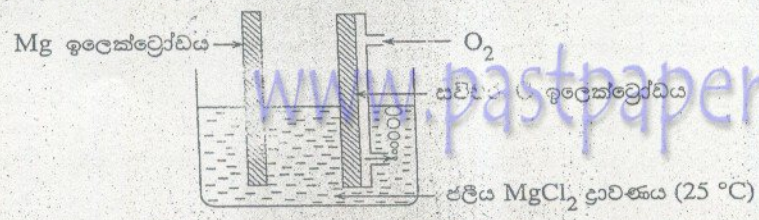


සමතුලිත අවස්ථාවේදී, පද්ධතියේ මුළු පීඩනය $1.2 \times 10^5 \text{ Pa}$ බව ද, R(g) හි ආංශික පීඩනය $2.0 \times 10^4 \text{ Pa}$ බව ද සොයා ගන්නා ලදී.

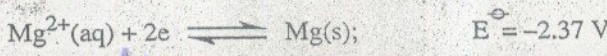
- (i) P(g) හි සහ Q(g) හි ආංශික පීඩන ගණනය කරන්න.
- (ii) සමතුලිත අවස්ථාවේදී P(g), Q(g) සහ R(g) යන මේවායේ සාන්ද්‍රණ ගණනය කරන්න.
- (iii) ඉහත සමතුලිතතාව සඳහා සමතුලිතතා නියතය, K_c ගණනය කරන්න. (481 K හිදී, $RT = 4.0 \times 10^3 \text{ J mol}^{-1}$) (ලකුණු 6.0)

6. (a) ජලීය මාධ්‍යයේදී, HA ඒකභාස්මික අම්ලයෙහි අයනීකරණ නියතය K_a , 25°C දී $1.0 \times 10^{-5} \text{ mol dm}^{-3}$ වේ.
- (i) 25°C දී, $0.100 \text{ mol dm}^{-3}$ ජලීය HA ද්‍රාවණයක pH ගණනය කරන්න.
 - (ii) $[\text{H}_3\text{O}^+(\text{aq})]$ සහ K_a අයුරෙන්, $\frac{[\text{HA}(\text{aq})]}{[\text{A}^-(\text{aq})]}$ යඳහා සම්බන්ධතාවක් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.
මෙහි $[\text{H}_3\text{O}^+(\text{aq})]$, $[\text{HA}(\text{aq})]$ සහ $[\text{A}^-(\text{aq})]$ මගින්, ජලීය මාධ්‍යයේ සමතුලිත අවස්ථාවේ ඇති H_3O^+ හි, HA හි සහ A^- හි සාන්ද්‍රණ පිළිවෙලින් නිරූපනය කෙරේ.
 - (iii) ආරම්භක සාන්ද්‍රණය $0.100 \text{ mol dm}^{-3}$ වන HA ද්‍රාවණයට සුදුසු භස්මයක උචිත ප්‍රමාණයක් එකතු කිරීමෙන්, එහි pH 4.0 ලෙස පවත්වා ගන්නා ලදී. ඉහත (ii) හිදී ලබාගත් සම්බන්ධතාව උපයෝගී කර ගනිමින්, මේ අවස්ථාවේදී $[\text{HA}(\text{aq})]$ සහ $[\text{A}^-(\text{aq})]$ ගණනය කරන්න.
 - (iv) ඉහත (ii) කෙටපසෙහි ව්‍යුත්පන්න කරන ලද සම්බන්ධතාව උපයෝගී කරගනිමින්, ද්‍රාවණයෙහි $[\text{HA}(\text{aq})] = [\text{A}^-(\text{aq})]$ වන අවස්ථාවේදී pH අගය ගණනය කරන්න.
 - (v) ආරම්භක සාන්ද්‍රණය $0.0500 \text{ mol dm}^{-3}$ වන HA ද්‍රාවණය 55.00 cm^3 ක්, ආරම්භක සාන්ද්‍රණය $0.0500 \text{ mol dm}^{-3}$ වන NaOH ද්‍රාවණය 50.00 cm^3 ක් සමඟ මිශ්‍ර කළ විට ලැබෙන ද්‍රාවණයේ pH ගණනය කරන්න.
මෙම ගණනය කිරීමේදී යම්කිසි උපකල්පන භාවිත කර ඇත්නම් ඒවා සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 7.5)
- (b)
- (i) සංශුද්ධ CaCO_3 4.00 g ක නියැදියක් 0.30 mol dm^{-3} HCl ද්‍රාවණය 500.0 cm^3 ක් සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කිරීමට ඉඩ හළ විට ලැබෙන ද්‍රාවණයේ H^+ අයන සාන්ද්‍රණය ගණනය කරන්න. (CaCO_3 හි සාපේක්ෂ මවුලික ස්කන්ධය = 100)
 - (ii) ඉහත (i) පියවරෙන් ලැබුණු ද්‍රාවණයේ 250.0 cm^3 කට, උෂ්ණත්වය 25°C හි පවත්වා ගනිමින්, 0.16 mol dm^{-3} NaOH ද්‍රාවණය 250.0 cm^3 ක් එක් කරන ලදී. එවිට අවක්ෂේපණයක් සිදු නොවන බව පෙන්වන්න.
 25°C දී $\text{Ca}(\text{OH})_2$ හි ද්‍රාව්‍යතා ගුණිතය $6.5 \times 10^{-6} \text{ mol}^3 \text{ dm}^{-9}$ වේ.
 - (iii) උෂ්ණත්වය 25°C හි පවත්වා ගනිමින්, ඉහත (ii) පියවරෙහි ලබාගත් ද්‍රාවණයේ අවක්ෂේපණයක් නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා එක්කළ යුතු සහ $\text{Ca}(\text{NH}_4)_2$ හි අවම ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. (N = 14, O = 16, Ca = 40)
- සටහන: ද්‍රාවණ මිශ්‍ර කිරීමේදී පරිමා වෙනස් නොවේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. (ලකුණු 7.5)

7. (a)
- (i) සම්මත අවස්ථාවේ ඇති මැග්නීසියම් ඉලෙක්ට්‍රෝඩයක් කටු සවහන් කරන්න. එහි සියලු කොටස් නම් කරන්න.
 - (ii) ඉලෙක්ට්‍රෝඩයක නිරපේක්ෂ විභවය මැනිය නොහැක්කේ මන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) සංශුද්ධ මැග්නීසියම් ඉලෙක්ට්‍රෝඩයක් සහ සවිවර කාබන් ඉලෙක්ට්‍රෝඩයක් භාවිතයෙන් තනන ලද, පහත දැක්වෙන විද්‍යුත් රසායනික කෝෂය සලකන්න. මෙම ඉලෙක්ට්‍රෝඩ දෙක දන්නා සාන්ද්‍රණයකින් යුත් MgCl_2 විද්‍යුත් විච්ඡේද්‍ය ද්‍රාවණයක රූපයේ දක්වා ඇති පරිදි නිල්වා ඇත.



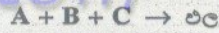
Mg ඉලෙක්ට්‍රෝඩයෙහි හා C ඉලෙක්ට්‍රෝඩයෙහි සමතුලිත ප්‍රතික්‍රියා සහ ඒවායේ සම්මත ඉලෙක්ට්‍රෝඩ විභව පහත දක්වා ඇත.



- I. කෝෂයෙහි කැතෝඩය හඳුනාගන්න.
- II. සම්මත අවස්ථාවේදී, ඉහත කෝෂයෙහි විද්‍යුත් ගාමක බලය (e.m.f.) ගණනය කරන්න.
- III. ඉලෙක්ට්‍රෝඩ, සන්නායක කම්බියකින් බාහිරව සම්බන්ධ කළ විට සිදුවන ඇනෝඩය ප්‍රතික්‍රියාව, කැතෝඩය ප්‍රතික්‍රියාව සහ සමස්ත කෝෂ ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුලිත සමීකරණ ලියන්න.
- IV. කෝෂයේ විද්‍යුත් විච්ඡේද්‍යය ලෙස MgCl_2 ද්‍රාවණය වෙනුවට එම සාන්ද්‍රණයෙන්ම යුත් NaCl ද්‍රාවණයක් භාවිත කළහොත් කුමක් නිරීක්ෂණය කිරීමට ඔබ බලාපොරොත්තු වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- V. ඉහත කෝෂය පරිපථයකට සම්බන්ධ කළ විට, නිපදවෙන ධාරාව කාලයක් සමඟ ක්‍රමයෙන් අඩු වේ. ධාරාව සතුටුදායක මට්ටමකට නැවත ඉහළ නැංවීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. ඔබ සඳහන් කළ ක්‍රමවල පදනම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6.5)

[එරකාලාසාවකි පිටුව බලන්න.

- (b) (i) දී ඇති ප්‍රතික්‍රියාවක් සඳහා ආරම්භක සීඝ්‍රතාව සහ මධ්‍යක (average) සීඝ්‍රතාව යන පද අර්ථ දක්වන්න.
 (ii) පහත දැක්වූ ඇති පරිදි ජලීය මාධ්‍යයකදී A, B සහ C යන ප්‍රතික්‍රියක එකිනෙක ප්‍රතික්‍රියා කර එල ලබා දේ.

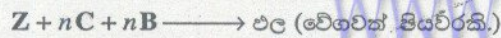
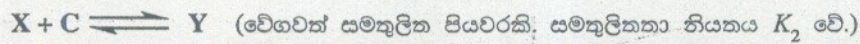
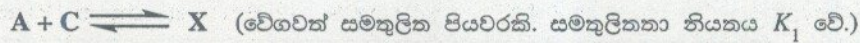


මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ වාලකය හැදෑරීම සඳහා 30 °C දී සිදුකරන ලද පරීක්ෂණ හතරක ප්‍රතිඵල පහත වගුවේ දී ඇත.

පරීක්ෂණය	A හි ආරම්භක සාන්ද්‍රණය / mol dm ⁻³	B හි ආරම්භක සාන්ද්‍රණය / mol dm ⁻³	C හි ආරම්භක සාන්ද්‍රණය / mol dm ⁻³	එල සෑදීමේ ආරම්භක සීඝ්‍රතාව / mol dm ⁻³ s ⁻¹
1	0.10	0.10	0.10	8.0 × 10 ⁻⁴
2	0.20	0.10	0.10	1.6 × 10 ⁻³
3	0.20	0.20	0.10	3.2 × 10 ⁻³
4	0.10	0.10	0.20	3.2 × 10 ⁻³

- I. ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සීඝ්‍රතාව A, B සහ C හි සාන්ද්‍රණවලට සම්බන්ධ කෙරෙන ගණිතමය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
- II. A, B සහ C යන එක් එක් ප්‍රතික්‍රියකයට සාපේක්ෂව පෙළ ගණනය කරන්න.
- III. A, B සහ C වලට සාපේක්ෂව ලබාගත් පෙළ භාවිත කර, ප්‍රතික්‍රියාවේ සීඝ්‍රතාව සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
- IV. A සහ B යන එක් එක් විශේෂයේ සාන්ද්‍රණ වෙනස් නොකර C හි සාන්ද්‍රණය තුන් ගුණයකින් වැඩි කළ විට, ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සීඝ්‍රතාව එහි ආරම්භක අගයයෙන් කෙසේ වෙනස් වේ ද?

(iii) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව පහත දී ඇති මූලික පියවර හරහා සිදු වේ යැයි උපකල්පනය කර ඇත.



ප්‍රතික්‍රියාවේ සීඝ්‍රතාව නිර්ණය කරන්නේ මින් කුමන පියවරදැයි දක්වන්න.

එම පියවරෙහි සිදුවන ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා සීඝ්‍රතා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

එමගින් (b) (ii) කොටසෙහි සඳහන් ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා, [A], [B] සහ [C] ඇසුරෙන්, සීඝ්‍රතා ප්‍රකාශනයක් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

සටහන : ඕනෑම මූලික ප්‍රතික්‍රියාවක එක් එක් ප්‍රතික්‍රියකයට සාපේක්ෂව පෙළ, එම ප්‍රතික්‍රියකයෙහි ස්ටොයිකියෝමිතික සංගුණකයට සමාන වේ.

(ලකුණු 8.5)

C කොටස - රචනා

* ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 15 බැගින් ලැබේ.)

8. (a) A හා B යනු ජලයෙහි ද්‍රාව්‍ය, ස්ඵටිකරූපී සංයෝග දෙකකි. A හා B හි ජලීය ද්‍රාවණ එකිනෙක මිශ්‍ර කළ විට, C නම් අද්‍රාව්‍ය සංයෝගයක් හා ජලයේ ද්‍රාව්‍ය D සංයෝගයක් සෑදේ. A හා B හඳුනාගැනීමට කළ පරීක්ෂා කිහිපයක් පහත දී ඇත.

පරීක්ෂාව	ඵලය
(1) A සංයෝගය රත්කරන ලදී.	රතු - දුඹුරු වායුවක් පිට විය.
(2) A හි ජලීය ද්‍රාවණයකට Al කුඩු සහ NaOH එක්කර, මිශ්‍රණය උණුසුම් කර, පිට වූ වායුව තෙත් ලිට්මස් සමඟ පරීක්ෂා කරන ලදී.	රතු ලිට්මස් තිල් වරණ විය.
(3) A හි ජලීය ද්‍රාවණයකට H ₂ S වායුව යවන ලදී.	කලු අවක්ෂේපයක් සෑදිණ.
(4) A හි ජලීය ද්‍රාවණයකට තනුක HCl එකතු කරන ලදී.	සුදු අවක්ෂේපයක් සෑදිණ.
(5) ඉහත (4) පරීක්ෂණයේදී ලැබුණු මිශ්‍රණය නවවන ලදී.	පැහැදිලි ද්‍රාවණයක් දෙමින් අවක්ෂේපය දියවීය.
(6) ඉහත (5) න් ලැබුණු උණු ද්‍රාවණය සිසිල් වීමට ඉඩ හරින ලදී.	ඉදිකටු වැනි සුදු අවක්ෂේපයක් සෑදිණ.
(7) B හි ජලීය ද්‍රාවණයකට BaCl ₂ එකතු කරන ලදී.	තනුක HCl හි සහ තනුක HNO ₃ හි අද්‍රාව්‍ය සුදු අවක්ෂේපයක් සෑදිණ.
(8) ඉහත (7) න් ලැබෙන පෙරනය කොටස් දෙකකට බෙදා පහත දක්වා ඇති පරිදි පරීක්ෂා කරන ලදී.	
I. NH ₄ OH එකතු කරන ලදී.	අදුරු කොළ අවක්ෂේපයක් සෑදිණ.
II. සාන්ද්‍ර HNO ₃ කුඩා ප්‍රමාණයක් එක් කිරීමෙන් පසු KSCN එකතු කරන ලදී.	ද්‍රාවණය ලේ රතු පාටට හැරිණ.

- (i) ඉහත නිරීක්ෂණ පැහැදිලි කරමින් A හා B යන සංයෝග හඳුනාගන්න.
- (ii) (1), (2), (3) සහ (4) හිදී සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුළිත රසායනික සමීකරණ ලියන්න.
- (iii) C සංයෝගය හඳුනාගන්න.
- (iv) A සංයෝගයේ අන්තර්ගත කැටායනය සහ ඇනායනය හඳුනාගැනීම සඳහා, මෙම ප්‍රශ්නයෙහි දී ඇති පරීක්ෂාවලට අමතරව, රසායනික පරීක්ෂා එක බැගින් දෙන්න. (ලකුණු 7.5)

(b) P ද්‍රාවණයෙහි SO₄²⁻, Cu²⁺ සහ H⁺ අන්තර්ගත වේ. ඒවායේ සාන්ද්‍රණ සෙවීම සඳහා පහත දක්වෙන (1-3) ක්‍රමවේද අනුගමනය කරන ලදී.

ක්‍රමවේදය:

- (1) SO₄²⁻, BaSO₄ ලෙස අවක්ෂේප කිරීම සඳහා P ද්‍රාවණයෙන් 25.00 cm³ කට වැඩිපුර BaCl₂ ද්‍රාවණයක් එකතු කරන ලදී. අවක්ෂේපය පෙරා, සෝදා, නියත ස්කන්ධයක් ලැබෙන තෙක් වියළා ගන්නා ලදී. අවක්ෂේපයේ ස්කන්ධය 2.335 g විය. P ද්‍රාවණයේ SO₄²⁻ සාන්ද්‍රණය mol dm⁻³ ලෙස නිර්ණය කරන්න. (O = 16, S = 32, Ba = 137)
- (2) Cu²⁺, CuS ලෙස අවක්ෂේප කිරීම සඳහා P ද්‍රාවණයෙන් 25.00 cm³ ක් තුළින් H₂S බුබුලනය කරන ලදී. අවක්ෂේපය පෙරා, ජලයෙන් සෝදා, පෙරනය (3) වන ක්‍රමවේදයෙහි භාවිත කිරීම සඳහා තබාගන්නා ලදී. මෙම අවක්ෂේපය 0.28 mol dm⁻³ ආම්ලික KMnO₄ 30.00 cm³ ක් අඩංගු අනුමාපන ප්ලාස්කුවකට දමූ විට, Cu²⁺, Mn²⁺ සහ SO₂ සෑදුණි. ද්‍රාවණය නවවා SO₂ ඉවත් කිරීමෙන් පසු, වැඩිපුර තිබූ KMnO₄ 0.10 mol dm⁻³ Fe²⁺ ද්‍රාවණය සමඟ අනුමාපනය කරන ලදී. අන්ත ලක්ෂණයේදී බියුරෝට්ටු පාඨාංකය 10.50 cm³ විය. P ද්‍රාවණයෙහි Cu²⁺ සාන්ද්‍රණය mol.dm⁻³ ලෙස නිර්ණය කරන්න.
- (3) ඉහත (2) ක්‍රමවේදයෙන් ලබා ගත් පෙරනය අනුමාපන ප්ලාස්කුවකට දමා, H₂S ඉවත් කිරීම සඳහා නවවා, කාමර උෂ්ණත්වයට සිසිල් කරන ලදී. මෙයට, 5% KIO₃ සහ 5% KI යන දෙකෙහිම වැඩිපුර ප්‍රමාණ එකතු කරන ලදී. මුක්ත වූ අයඩීන් අනුමාපනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වූ 0.40 mol dm⁻³ Na₂S₂O₃ ද්‍රාවණයේ පරිමාව 25.00 cm³ විය. P ද්‍රාවණයේ H⁺ සාන්ද්‍රණය mol dm⁻³ ලෙස නිර්ණය කරන්න. (ලකුණු 7.5)

9. (a) නයිට්රජන් වායුවේ ඔක්සිකරණ හා ඔක්සිහරණ ආකාර පරිසර දූෂණයෙහි යෙදෙන වැදගත් රසායනික විශේෂ වේ.
- (i) වායුගෝලීය දූෂණයට හේතුවන, ධන ඔක්සිකරණ අවස්ථා සහිත නයිට්රජන් විශේෂ තුනක රසායනික සූත්‍ර දෙන්න.
 - (ii) භූගත ජල දූෂණයට හේතුවන නයිට්රජන් විශේෂ තුනක රසායනික සූත්‍ර දෙන්න.
 - (iii) නයිට්රජන් වායුව ඉහත (i) හා (ii) හි දී ඇති වඩාත් රසායනිකව සක්‍රීය අවස්ථාවලට පත්වන මූලික ක්‍රියාවලි දක්වන්න.
 - (iv) හේබර් ක්‍රියාවලිය පරිසර දූෂණයට වක්‍රව හේතුවන ආකාරය කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 3.0)

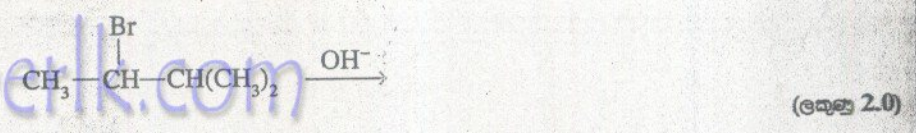
- (b) ප්‍රකාශ - රසායන ධූමිකා, කාර්මිකරණය හා ප්‍රවාහනය සමඟ සංඝටිත සුවිශේෂ කාලගුණික තත්ත්ව සමඟ බැඳුණු, ප්‍රධාන වායුගෝලීය දූෂණ ගැටලුවක් වේ.
- (i) ප්‍රකාශ - රසායන ධූමිකා සෑදෙන්නේ කෙසේදැයි පහදන්න.
 - (ii) ප්‍රකාශ - රසායන ධූමිකා පවතින බවට ඔබ දැනුවත් වන්නේ කෙසේදැයි දක්වන්න.
 - (iii) ප්‍රකාශ - රසායන ධූමිකාවල ඇති විෂ සහිත ප්‍රධාන ඵල හතරක් ලැයිස්තු ගත කරන්න. කාබන් අඩංගු භෞමික එක් විෂ සහිත ඵලයක් සෑදීම දක්වන රසායනික ප්‍රතික්‍රියා දෙන්න.
 - (iv) ප්‍රකාශ - රසායන ධූමිකා හේතුවෙන් ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් තුනක් දෙන්න.
 - (v) ප්‍රකාශ - රසායන ධූමිකා සෑදීම අඩු කළ හැකි ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 4.5)

- (c) (i) කොපර් පයිරයිට්ස්වලින් Cu නිෂ්පාදනය කිරීම හා සම්බන්ධ පියවර කෙටියෙන් දක්වන්න.
 සටහන : අදාළ ප්‍රතික්‍රියා සඳහා තුලිත රසායනික සමීකරණ දිය යුතු වේ.
- (ii) ජලීය ද්‍රාවණයක අඩංගු Cu^{2+} අයන හඳුනා ගැනීම සඳහා එක් රසායනික පරීක්ෂාවක් දෙන්න. (ලකුණු 3.5)

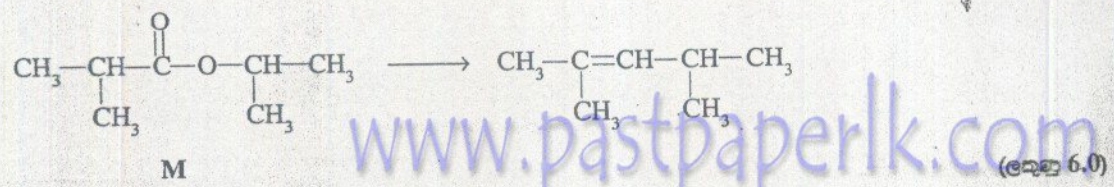
- (d) සාමාන්‍ය ලුණු (NaCl) නිෂ්පාදනය ශ්‍රී ලංකාවේ වැදගත් කර්මාන්තයකි.
- (i) ලුණු ලේවාය (salterns) පිහිටුවීම සඳහා ස්ථානයක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු වැදගත් සාධක දක්වන්න.
 - (ii) සාමාන්‍ය ලුණු නිෂ්පාදනයට අයත් පියවර පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් දෙන්න.
 - (iii) සාමාන්‍ය ලුණු නිෂ්පාදනයේදී ලැබෙන මව් ද්‍රාවණය රසායනික සංයෝගවලින් පොහොසත් ප්‍රභවයකි. මව් ද්‍රාවණයෙන් මහා පරිමාණයෙන් ලබා ගැනෙන ලෝහයක් හා අලෝහයක් ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 4.0)

10. (a) (i) ඇල්කිල් හේලයිඩ, නියුක්ලියෝෆිලික ආදේශ ප්‍රතික්‍රියා සිදුකිරීමට නැඹුරුවන්නේ මන්දැයි පහදන්න.
- (ii) ක්ලෝරෝබෙන්සීන්, නියුක්ලියෝෆිලික ආදේශ ප්‍රතික්‍රියා පහසුවෙන් සිදු නොකරන්නේ මන්දැයි පහදන්න. (ලකුණු 4.0)

(b) පහත දැක්වෙන ප්‍රතික්‍රියාවෙන් අපේක්ෂිත ප්‍රධාන ඵල තුනෙහි ව්‍යුහ අඳින්න.



(c) එකම ආරම්භක කාබනික සංයෝගය ලෙස M භාවිත කර, පහත දැක්වෙන සංශ්ලේෂණය කරනු ලබන්නේ කෙසේදැයි දක්වන්න.



- (d) (i) ඇසිටිලීන් (C_2H_2) එකම ආරම්භක කාබනික සංයෝගය ලෙස භාවිත කර, 2-බ්‍රොමොබෙන්සීන් සංශ්ලේෂණය කරනු ලබන්නේ කෙසේදැයි දක්වන්න.
- (ii) 2-බ්‍රොමොබෙන්සීන් එක් ආරම්භක සංයෝගයක් ලෙස භාවිත කර, පහත දැක්වෙන සංයෝගය සංශ්ලේෂණය කරනු ලබන්නේ කෙසේදැයි දක්වන්න.

